

Module inhoud en lesurentabel

Refresher Course Trauma Opvang Volwassenen

1.1 Wat biedt de cursus?

Het onderwijsprogramma van RC-TOV is gebaseerd op het aanleren van specialistische traumaopvang volgens de ABCD systematiek bij volwassenen door scenario-onderwijs in het Skillslaboratorium, aangevuld met een presentatie op hoofdlijnen, waarin de laatste ontwikkelingen worden meegenomen.

Na het volgen van de Refresher Course Trauma Opvang Volwassen (verder in dit document: RC-TOV) ben je competent om bij een traumapatiënt het primary en secondary assessment uit te voeren volgens de ABCDE methodiek / ATLS.

Punten waar op wordt gelet tijdens het doorlopen van het assessment zijn:

- herkennen van het letselmechanisme in relatie tot het trauma;
- benoemen van de pathofysiologische veranderingen, die de basis vormen voor de symptomen en verschijnselen;
- beschrijven en uitvoeren van het verpleegkundig onderzoek;
- benoemen van de effectiviteit en evalueren van de verpleegkundige interventies;
- demonstreren van de gestandaardiseerde, systematische en georganiseerde benadering van onderzoek, planning, uitvoering en evaluatie;
- benoemen van de actuele en potentiële problemen van de patiënt op basis van onderzoeksbevindingen;
- benoemen van de benodigde vervolgstappen m.b.t. de prioriteiten in het uitvoeren van verpleegkundige interventies;
- benoemen van het afsluitend letsel van de patiënt, de reeds ingezette behandeling, het beschrijven van de mogelijke reacties van de patiënt op de verleende zorg.

1.2 Algemene beschrijving training

Cursisten die deze training gaan volgen hebben als vooropleiding een Spoedeisende Hulp diploma of een hieraan gelijkwaardige opleiding gevolgd. Aangevuld met de Training Opvang Traumapatiënt Volwassenene of TNCC. Het niveau van de cursus sluit hierop aan.

Om vaardig te blijven is een herhaling (refresher) van de training noodzakelijk.

De Refresher Trauma opvang Volwassene sluit aan op de dagelijkse praktijk van de Spoedeisende Hulp afdeling. In de dagelijkse praktijk is de leiding in handen van een ATLS geschoold arts. In deze training staan de uitgangspunten en systematiek van de ATLS centraal.

In deze training wordt gebruikgemaakt van ATLS- en reanimatiepoppen. Tijdens de examinering is een ATLS geschoolde arts aanwezig met relevante ervaring. De trainers zijn Spoedeisende Hulp Verpleegkundigen uit ziekenhuizen in de omgeving met een ruime ervaring. Zij zijn vaardig in het begeleiden van oefensituaties en het afnemen van examens.

1.3 Werken met een simulatietraining

Scenariotraining

Gedurende de cursusdag kun je verschillende keren oefenen en meekijken bij andere studenten om de methodiek van de traumaopvang eigen te maken. We adviseren je zo veel mogelijk van deze gelegenheid gebruik te maken.

Per scenario is een half uur beschikbaar. De instructeur begeleid je door het scenario heen. Aan de hand van je vragen, opmerkingen, beslissingen en interventies wordt het verloop van het scenario bepaald. Na afloop van het scenario krijg je van de instructeurs en medestudenten tips en tops ter bevordering van je leerproces.

Scenario tijdens examens

De scenario's tijdens het examen zijn niet anders dan in de oefenscenario's. Het verschil is dat de scenario's tijdens het examen niet worden gecorrigeerd en dat in de examenruimte alleen de instructeurs en eventueel een Course Director aanwezig zijn (dus geen medestudenten).

Tips:

- Neem de tijd om de casus goed in je op te nemen. Stel vragen wanneer er punten in staan die je niet begrijpt. Goede communicatie is essentieel, laat weten wat je denkt of waar je aan twijfelt. Dit geeft de instructeur de mogelijkheid om je gerichte feedback te geven;
- Indien de casus aanleiding geeft tot het maken van berekeningen, maak dan de berekening alvorens het scenario gaat draaien;
- Maak gebruik van de aangeleerde structuur om alle items systematisch te behandelen/verwerken;
- Probeer de 'pop' te zien als een echte patiënt, gebruik je voorstellingsvermogen.
- In de normale werksituatie neemt de arts de leiding tijdens het opvangen van een patiënt. Tijdens de training heb je deze rol; je voert de regie aan de hand van de tijdens de training aangeleerde systematiek;
- Het is de bedoeling dat je tijdens de training veilig voelt. Het is belangrijk om respectvol om te gaan met ieders leerproces en te leren van je eigen en elkaars fouten.;
- Probeer de feedback (tops en tips) die je krijgt te gebruiken voor je eigen leerproces.

1.4 E-Learning

Ter voorbereiding op de training ontvangt je van ons een inlogcode voor een E-learning programma. Dit E-learning programma geeft informatie, structuur en handvaten in de voorbereiding op deze training. De studiebelasting is afhankelijk van de voorkennis en reeds opgedane vaardigheden. De studiebelasting voor het doorlopen van de E-learning is 7 uur.

1.5 Dagprogramma

08.15 – 08.30 uur	Ontvangst in het Skillslab In het Radboudumc, route 385
08.30 – 08.45 uur	Introductie/kennismaking
08.45 – 09.45 uur	Presentatie update traumaopvang
09.45 – 10.15 uur	Demonstratie traumaopvang
10.15 – 10.30 uur	Pauze
10.30 – 12.00 uur	Oefenen vaardigheden
12.00 – 13.00 uur	Lunch
13.00 – 14.45 uur	Oefenen vaardigheden
14.45 – 15.00 uur	Pauze
15.00 – 17.15 uur	Theorie- en praktijkexamen
17.15 – 17.30 uur	Evaluatie en uitreiking certificaten